

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ УМПК



С.Б. Баязитов
«01» ноября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **Конкурса команд молодых педагогов Республики Башкортостан** **«Magister posterum/ Учитель будущего»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, условия проведения и участия в Конкурсе команд молодых педагогов Республики Башкортостан «Magister posterum/ Учитель будущего» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса команд молодых педагогов Республики Башкортостан являются:

- ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж;
- Башкирская республиканская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения престижа педагогической профессии, установления профессиональных связей между молодыми педагогами, развития командных форм работы в образовательных организациях, закрепления молодых педагогов на рабочих местах.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых педагогов;
- содействие повышению активности педагогических работников;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- создание условий для развития профессиональных компетенций раскрытия творческих способностей и интеллектуального потенциала молодых педагогов;
- популяризация командного взаимодействия молодых педагогов при разрешении/решении профессиональных задач;
- выявление и разработка эффективных практик адаптации и закрепления молодых педагогов в Республики Башкортостан.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются команды педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

в возрасте до 30 лет и стаж работы до 3 лет, подавшие заявки на участие в Конкурсе в соответствии с порядком и в сроки, установленные настоящим Положением. Количество участников в команде от трёх до четырёх человек.

3.2. Допускается участие команд смешанного состава (из педагогических работников разных образовательных организаций).

3.3. К участию в конкурсе не допускается команда-победитель прошлого года.

3.4. К участию в Конкурсе команды допускаются только после обязательной регистрации до **20 ноября 2025 года** по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/690adce902902f6fbe7cbe8>

4. Этапы и формат проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

I этап – заочный (дистанционный, отборочный), включает прием заявок и представление конкурсного материала «Видеовизитка». Продолжительность видеосюжета не более 7 минут.

II этап – очный, включает три конкурсных испытания: «Кейс-чемпионат», «Распаковка», «Ток – шоу «Педагогическое интервью».

4.2. Сроки проведения Конкурса:

4.2.1. С 06.11.2025 г. по 20.11.2025 г.: регистрация участников, прием документов и материалов заочного (отборочного) этапа Конкурса, оценивание материалов, формирование рейтинговой таблицы по итогам заочного этапа и определение участников очного этапа Конкурса;

4.2.2. С 20.11.2025 г. по 27.11.2025 г.: оповещение участников очного этапа о месте и времени проведения Конкурса; организация и проведение очного этапа Конкурса; определение призеров и победителей Конкурса, закрытие Конкурса.

5. Содержание конкурсных испытаний и критерии оценивания Конкурса

5.1. **Видеопрезентация команды «Мы – педагоги будущего»** проводится с целью демонстрации педагогической миссии, идей, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта педагогической команды, а также личностного потенциала ее участников.

Регламент – не более 7 минут.

Критерии оценивания (20 баллов):

- представление педагогического кредо команды, раскрытие личностного потенциала ее участников;
- содержательность выступления;
- своеобразие и оригинальность формы презентации;
- общая культура выступления, артистизм;
- степень участия каждого участника в презентации команды.

Формат видеоролика: MOV, MPEG, AVI, MP4.

5.2. Конкурсное испытание Кейс-чемпионат «Достаем двойные листочки!».

В день проведения очного этапа Конкурса жеребьёвкой определяется очередность для каждой команды. Участникам предлагается пройти три станции, в которых командам необходимо решить различные проблемные ситуации. Задача конкурсантов предложить различные пути решения ситуаций и наиболее эффективный ответ среди возможных альтернатив и демонстрация его перед жюри.

Критерии оценки конкурсного испытания (15 баллов):

- профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений;
- коммуникативные компетентности (культура речи, логичность построения);
- практико-ориентированная обоснованность решения ситуации, оригинальность предлагаемых решений.
-

5.3. Конкурсное испытание мастер-класс «Распаковка».

Целью конкурсного задания заключается в следующем: стимулирование молодых педагогов к активному освоению и внедрению цифровых технологий и ИИ в образовательный и воспитательный процесс.

Участникам необходимо подготовить и провести мастер-класс, демонстрирующий практическое применение цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе для эффективного управления классным коллективом и организации воспитательной работы. В рамках мастер-класса команда должна показать, как современные цифровые решения помогают оптимизировать коммуникацию, повышать мотивацию и вовлеченность учеников, а также облегчить административные и организационные задачи.

Регламент – до 20 минут. Ответы на вопросы жюри – **до 10 минут.**

Критерии оценки конкурсного испытания Максимальный балл – 12 б. Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 показателям:

- 1) практическая значимость и применимость;
- 2) актуальность и глубина предметного содержания;
- 3) качество демонстрации и доступность объяснения материала;
- 4) информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- 5) рефлексивная культура, креативность;
- 6) полнота, аргументированность и точность ответов на вопросы жюри.

каждый показатель оценивается в баллах:

- 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;
- 1 балл – «показатель проявлен частично»;
- 0 баллов – «показатель не проявлен».

5.4. Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Критерии оценивания. Максимальный балл – 26 б.

- 1) Понимание тенденций развития общего образования;
- 2) Ценностные ориентиры профессиональной деятельности;
- 3) Информационная, коммуникативная и языковая культура;
- 4) Командная работа.

В данном Конкурсе участникам предстоит общение за круглым столом с известными личностями на актуальные темы системы образования.

6. Организационный комитет регионального этапа Конкурса.

6.1. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

6.2. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением директора ГБПОУ УМПК.

6.3. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает информирование участников о подготовке и проведении Конкурса;
- обеспечивает внесение изменений в Порядок проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- утверждает состав жюри Конкурса и регламент его работы;
- определяет место и сроки проведения Конкурса;
- ведёт документацию Конкурса;
- решает спорные вопросы;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения участников Конкурса
- организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования конкурсных материалов.

6.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета, а в его отсутствие – заместителя и секретаря.

7. Жюри и счётная комиссия Конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных испытаний создаётся жюри Конкурса. В состав жюри входят Заслуженные учителя, победители и призеры профессиональных конкурсов, руководители предметных ассоциаций. Состав

жюри определяется Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом ГБПОУ УМПК.

7.2. Члены жюри Конкурса проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

7.3. Члены жюри используют в своей работе критерии оценивания, которые отражены в Порядке проведения Конкурса

7.4. Члены жюри определяют победителя, призёров и лауреатов Конкурса.

7.5. Для проведения жеребьёвки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных испытаний, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счётная комиссия.

8. Определение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

8.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах на основании критериев, утверждённых пунктом 5 настоящего Положения.

8.2. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику Конкурса, включает следующие этапы:

8.2.1. По итогам командам выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов за каждое конкурсное испытание, полученных от всех членов жюри.

8.2.5. Команда, набравшая наибольшее количество баллов за все испытания, объявляется победителем Конкурса, последующие две команды - призёрами Конкурса.

8.3. Оргкомитет и Жюри вправе принимать решение об учреждении специальных номинаций.

8.4. Участники Конкурса могут ознакомиться с результатами своего участия в каждом конкурсном испытании (в баллах) в соответствии с Положением проведения Конкурса после объявления результатов.

8.5. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.6. Все участники получают сертификаты ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, победители - дипломы Башкирской республиканской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, победители, призеры, победители по номинациям – дипломы ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.